

中国会计、财务、投资智能化

暨智能财务专业创新研讨会

主办单位：浙江大学

承办单位：浙江大学管理学院

2020 年 1 月 6 日

重视 AI 技术发展 共商共创专业未来

倡议书

改革开放 40 多年来，中国经济取得举世瞩目的成就。会计和财务教育界在理论研究和人才培养方面成绩斐然，为中国的经济发展、社会进步、人才培养和国家治理做出了重要贡献。当前，以人工智能为核心的新一轮科技革命对社会经济、文化教育和人民生活等产生了重大的影响，诸多产业为顺应人工智能技术的发展正在发生着深刻的变革。在互联网、大数据、云计算、深度学习算法和类脑芯片技术的推动下，人类社会开始进入人工智能时代。

我国政府高度重视人工智能科技的发展。自 2015 年以来，国务院相继出台多项战略规划，鼓励、支持和指引人工智能的发展。为抢抓人工智能发展的重大战略机遇，构筑我国人工智能发展的先发优势，加快建设创新型国家和世界科技强国，我国发布了《新一代人工智能发展规划》。同时，为贯彻落实《中国制造 2025》和《新一代人工智能发展规划》，加快人工智能产业的发展，推动人工智能和实体经济的深度融合，我国又发布了《促进新一代人工智能产业发展三年行动计划（2018-2020）》。2019 年 10 月 31 日，习近平总书记在主持

中共中央政治局集体学习人工智能发展现状和趋势时强调，“加快发展新一代人工智能是事关我国能否抓住新一轮科技革命和产业变革机遇的战略问题”。

人工智能技术及其应用的飞速发展，对传统的财经管理教育体系构成了新的挑战，特别是会计、审计、财务、投资和金融等专业的教育。企业在经历了MIS、MRP、ERP、SCM、CRM等的建设与应用之后，随着人工智能技术的发展，“智慧工厂”呼之欲出。与此同时，智能会计、智能审计、智能财务管理、智能投资、智能金融等迅速发展，并成功地在企业管理实践中发挥重要作用。基于人工智能技术的新一轮企业管理创新，对会计、审计、财务、投资和金融人才提出了新的要求。基于目前传统经济管理教育模式所培养的人才可能在不久的将来，将完全无法适应基于人工智能技术的企业管理的需求。机不容发，时不待我。如何融合人工智能技术于会计、审计、财务、投资和金融等专业的教育，主动积极地探索智能会计、智能审计、智能财务、智能投资、智能金融的教育体系和人才培养模式，是摆在我们教育工作者面前的严峻挑战。为此，我们相聚杭州，共同参与本次“中国会计、财务、投资智能化暨智能财务专业创新研讨会”，共同研讨人工智能技术发展对会计、审计、财务和投资等专业的重大影响，共享智能会计、智能审计、智能财务和智能投资的发展信息，共商智能会计、智能审计、智能财务和智能投资等相关专业的建设和人才培养问题。

与时俱进，主动创新。融合人工智能技术于相关专业教育，培养人工智能时代的新型专业人才。本次会议倡议全国高校各管理学院的相关专业教师，关注人工智能技术的发展及其在会计、审计、财务、投资和金融等专业的应用，

主动创新人才培养模式，在师资队伍建设和专业重构、课程体系建设、教材和案例编写、科学研究等方面进行研究和创新：

倡议 1：坚持学科主导和专业引领，把握人工智能在相关专业的应用情况及其发展趋势，重视融合人工智能技术内容于相关专业课程。

倡议 2：以培养能够适应会计、审计、财务、投资和金融智能化发展趋势的复合型人才为导向，积极探索融人工智能技术与相关专业知识于一体的复合型专业人才培养方案，重构知识结构，创新课程体系，优化人才培养模式。

倡议 3：高度重视智能化技术变革及其对相关专业的影响研究，积极开展与智能化趋势相关的学科交叉研究，鼓励构建跨学科培养融人工智能技术和相关专业知识为一体的研究生教育模式。

倡议 4：鼓励更多高校相关专业的教师开展学科、专业和课程建设之间的交流合作，积极分享智能会计、智能审计、智能财务、智能投资和智能金融等相关专业或专门化方向的建设经验与成果，努力推动共商共建共享机制的建立。

倡议 5：鼓励相关专业教师主动学习、终身学习，改善知识结构，主动迎接人工智能技术与应用对教师传统专业知识结构的挑战；积极探索新型师资队伍的培养模式，尽快造就一支融人工智能技术和相关专业知识于一体的复合型专业师资队伍。

倡议 6：倡导理论联系实际，深入人工智能科技企业，鼓励广大师生通过积极参与企业管理相关专业的智能化开发项目，谋求合作共赢，积极探索校企产学

研合作，创新产学研协同育人机制。

人工智能技术及其在会计、审计、财务、投资和金融领域的应用，对我们教育工作者来说，既是挑战，也是机遇。让我们携起手来，积极探索促改革，主动创新谋发展，共同建设人工智能时代的会计和财务学科及其相关专业，共同创立融人工智能技术和相关专业知识于一体的复合型专业人才培养模式！